Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Егорова  Протокол №\_\_\_  от « » 2020 г. | Согласовано  на заседании МС школы  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Черкасова  Протокол №  от « » 2020 г. | Утверждаю  Директор МБОУ  «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Борюшкина  Приказ № \_\_\_\_  от « » 2020 г. |

**Административная контрольная работа**

**( комплексная работа**

**по окружающему миру, русскому языку, математике)**

**за 1 полугодие 2020-2021 учебный год**

**4 класс**

1. **Спецификация**

Предлагаемые задания позволяют выяснить, насколько знания и умения учащихся соответствуют основным программным требованиям за курс начальной школы. А также как учащиеся умеют пользоваться своими знаниями, умениями и навыками при выполнении тестовой работы. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности основных учебных умений – воспринимать учебную задачу. Контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий.

**Структура контрольной работы**

Контрольная работа состоит из 14 заданий базового уровня и 3 задание повышенного уровня.

**Условия проведения контрольной работы.**

Контрольная работа рассчитана на 45 минут

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - 46 б. – 45 б.  
Оценка «4» - 44 б. – 35 б.  
Оценка «3» - 34 б – 23 б.

Оценка «2» - 22 б и меньше

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ заданий* | *Проверяемые умения* | *Связь с предметом* | *Кол-во баллов* |
| ***Базовый уровень*** | | | |
| 1 | Умение находить заданную информацию в тексте, грамотно списать, проверить, находить и исправлять, если есть, ошибки. | Русский язык, | 3 |
| 2 | Знание алфавита. Нахождение алфавитной последовательности слов. | Русский язык | 2 |
| 3 | Умение определять значение слова по тексту. | Русский язык | 2 |
| 4 | Интерпретация и обобщение информации: интегрирование содержащихся в разных частях текста деталей сообщения. | Русский язык | 4 |
| 5 | Умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами на правописание проверяемых безударных гласных и на правописание проверяемых согласных в корне слова. | Русский язык | 6 |
| 6 | Умение анализировать звуки в слове по твердости/мягкости. | Русский язык | 2 |
| 7 | Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, производить синтаксический разбор предложения. | Русский язык | 2 |
| 8 | Умение ориентироваться в тексте в поиске нужной информации, выписывать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, преобразовав их в начальную форму. | Русский язык | 3 |
| 9 | Умение проанализировать слово, указав сколько в нём слогов, букв, звуков | Русский язык | 3 |
| 10 | Умение переводить словесную информацию в числовую, правильно выполнять вычисления | Математика | 2 |
| 11 | Умение заполнить таблицу с данными, устанавливать зависимость между величинами. | Математика | 6 |
| 12 | Умение находить площадь и периметр участка. | Математика | 2 |
| 13 | Умение читать натуральное числа, записывать их в виде суммы разрядных слагаемых. | Математика | 2 |
| 14 | Умение соотносить информацию, опираясь на знание поведения животных в разное время года | Окружающий мир | 3 |
| *Всего баллов 42* | | | |
| ***Задания повышенного уровня*** | | | |
| 15 | Умение расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами. | Русский язык | 1 |
| 16 | Умение ориентировать по часам. | Математика | 1 |
| 17 | Умение решать текстовую задачу на движение . | Математика | 2 |
| *Всего баллов* | | | *4* |
| ***Итого баллов*** | | | 46 |

**Северный олень**

Оленей на свете много, но, ни одна оленья порода не оказывает столько важных услуг человеку, как сильный северный олень. На тех территориях, где обитает северный олень, не может выжить ни *лошадь*, ни вол. Холодно очень, сорокаградусный мороз выдержит не каждое животное. А как передвигаться людям (это особенно актуально было в старые времена), было бы вообще непонятно, если бы у них не было верного и постоянного слуги, такого как, северный олень. Оленье мясо, молоко, шкура, жир – все использует человек.

**Как выживает северный олень в суровых зимних условиях?** Он тепло «одет». Олений мех особенный. В суровую пору кончики волосков меха как будто бы разбухают, утолщаются; такой преображенный мех надежно защищает оленя от лютых морозов, меховая броня держит *тепло* хорошо. Да и подкожный жирок тоже помогает не замерзнуть.

Летние одеяния оленя полегче, но и в них он изнывает от жары. Так уж случилось, что никто не дал, например, дикому оленю ни пристанища в суровое время морозных рекордов, ни запасов кормов, ни защиты от волчьего племени. Самому ему приходится обо всём заботиться.

В летнюю пору олень пытается накопить в организме минеральные соли. Иначе можно и ноги протянуть. Но он их не протягивает. Секрет кроется в особых химических свойствах тканей организма. Химические процессы, происходящие в тканях ног северного оленя, очень своеобразны. Отчасти, благодаря им, выносливость зверя феноменальна.

За неимением травы в далёких краях люди не заготавливают для оленьих стад сена; да олени и не любят сена. Любимое их кушанье — мох ягель. Они разгребают снег и щиплют ягель, заключающий в себе довольно много полезных компонентов.

Дикие олени несколько крупнее тех, которые из поколения в поколение живут под *близким* надзором человека. Дикий олень в отличие от домашнего, как правило, более насторожен, боязлив.

*Рога* – одно из главных достоинств оленя, у северных пород они присутствуют и у самцов и у самок. Раз в год северные животные сбрасывают рога. Действительно, зачем нужна старая дополнительная конструкция? А за лето отрастают новые, молодые рога.

В среднем вес оленя – 150 кг.

Северные олени перевозят своих хозяев на легких саночках с удивительною быстротой и могут проехать в день более ста километров.

***Выполни задания:***

**1.Выпиши из текста отрывок, в котором содержится описание особенностей оленьего меха. Постарайся писать грамотно. Проверь. Если есть ошибки — исправь.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**. **Выпиши из предложения все имена существительные в алфавитном порядке.**

*Оленье мясо, молоко, шкура, жир – все использует человек.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Напиши, как ты понимаешь значение слова *«одеяние*»**.

*Одеяние– это* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**4. Используя информацию из текста, заполни таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| Какой мороз может выдержать северный олень |  |
| Любимое кушанье оленя |  |
| Вес оленя |  |
| Сколько км может проехать олень в день |  |

**5**. **Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова. Придумай свои примеры (по одному слову) на эти орфограммы и запиши.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проверяемые безударные гласные в корне слова** | **Парный по звонкости/глухости согласный в конце/середине слова** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6. Отметь √ строку, в которой записаны слова, в которых все согласные звуки твёрдые.**

*⁭ олень, сено, лошадь*

*⁭ потомство, рога, корм*

*⁭ броня, жир, секрет*

*⁭ молоко, мясо, ягель*

**7. Выпиши предложение, выделенное жирным шрифтом. Подчеркни главные члены предложения.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Выбери из текста слова (по 3 слова), которые относятся к именам существительным, именам прилагательным и глаголам. Запиши их в таблицу в начальной форме.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Запиши, сколько слогов, букв, звуков в слове «ягель».**

*В слове\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_слогов, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звуков.*

**10. Запиши математическое выражение и найди его значение.**

*К произведению чисел двадцать пять и пять прибавить девяносто семь.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11. Изучи таблицу и заполни её.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Вес животного (в кг) | | |
| 1 животное | 3 животных | 5 животных |
| Олень | 150кг |  |  |
| Морж |  | 3900кг |  |
| Пингвин |  |  | 200кг |

**12. На участке поля квадратной формы поставили заграждение. Вычисли площадь и периметр этого участка, если длина забора 28 метров?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: площадь участка\_\_\_\_\_\_\_\_, периметр участка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Запиши:**

*1) сколько всего десятков в числе* ***356****; \_\_\_\_\_\_\_десятков*

*2) число*  ***514*** *в виде суммы разрядных слагаемых;*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**14. Укажите для каждого из классов животных из первого столбца характерные весенние явления в их жизни.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. звери  2. птицы  3. рыбы | А. метание икры  Б. откладывание яиц  В. усиленное питание, запасание корма  Г. линька (смена шерсти)  Д. превращение в куколок  Е. залегание в спячку |

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_\_\_

**15\* Укажи предложение, в котором знаки препинания поставлены неверно. Обведи букву правильного ответа.**

а) День был солнечный, но прохладный.

б) Олени едят сено, мох.

в) Лебеди, гуси, и утки готовились к отлету в теплые страны.

**16\* Рассмотри рисунок.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание: часы** | **Эти часы *спешат на 1 ч 05 мин.***  **Укажи правильное время, обведи букву**  **правильного ответа**.  ***А.*** *8 ч 55 мин* ***В.*** *9 ч 55 мин* ***С.***  *10 ч 55 мин* ***D.*** *9 ч 10 мин* |

**17\* Реши задачу, запиши ответ.**

Поезд прошёл 280 км за 7 часов с одинаковой скоростью. Сколько километров прошёл этот поезд за 5 часов?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_км.